

Comunicare în limba română

caiet de lucru
clasa a II-a

Cuprins

UNITATEA 1. EVALUARE INICIALĂ	3	Scrierea imaginativă pe baza unei imagini.	
UNITATEA 2. CU PAȘI GRĂBIȚI SPRE ȘCOALĂ		Cuvintele <i>sa</i> și <i>s-a</i>	74
Înapoi la școală	5	Recapitulare	75
Textul. Titlul. Autorul. Alineatul	7	Evaluare	76
Dialogul. A se prezenta/a prezenta pe cineva. Salutul	9	UNITATEA 7. BAGHETA MAGICĂ A PRIETENIEI	
Alfabetul. Literele mici și mari de mână.		Textul narativ. Recunoașterea personajelor (II)	77
Grupurile de litere	12	Dialogul în situații concrete. A cere și a da informații	79
Cartea. Cuprinsul unei cărți	14	Două puncte	80
Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog	16	Textul narativ. Dialogul (I)	82
Așezarea în pagină a textului. Copierea	18	Repovestirea unei întâmplări citite	84
Recapitulare	20	Scrierea pe liniatură dictando	85
Evaluare	21	Cuvinte cu sens opus	86
UNITATEA 3. PREGĂTIRI DE TOAMNĂ		Recapitulare	87
Textul literar. Textul narativ	23	Evaluare	89
Ascultarea și respectarea opiniei celuilalt	25	UNITATEA 8. CUFĂRUL CU SENTIMENTE	
Scrierea cuvintelor cu <i>ă</i> și <i>î</i> . Transcrierea	27	Textul narativ. Formularea unei idei	91
Recunoașterea personajelor (I)	29	Descrierea unui obiect. Descrierea unei persoane (II)	93
Scrierea corectă a cuvintelor <i>într-o</i> și <i>într-un</i>	31	Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând.	
Recapitulare	33	Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit	94
Evaluare	35	Exprimarea corectă	96
UNITATEA 4. BUNELE MANIERE		Scrierea corectă a cuvintelor <i>dintr-o</i> și <i>dintr-un</i>	98
Textul liric	37	Scrierea imaginativă pornind de la o bandă desenată	99
Așezarea textului liric în pagină	39	Recapitulare	100
Povestirea unei întâmplări trăite	40	Evaluare	101
Biletul	42	UNITATEA 9. SĂRBĂTOAREA PRIMĂVERII	
Textul liric. Universul copilăriei	43	Textul narativ. Vocalularul	103
Dialogul despre familie și locuință.		Sunetele limbii române. Vocalele și consoanele	105
Descrierea unei persoane (I)	45	Scrierea cuvintelor care conțin grupurile de sunete <i>oa, ea, ia, ie, ua, uă</i>	106
Scrierea imaginativă pe baza unei imagini	46	Textul narativ. Dialogul (II)	107
Recapitulare	47	Scrierea corectă a cuvintelor <i>sau</i> și <i>s-au</i>	109
Evaluare	48	Scrierea imaginativă a unui text pe baza unui șir de întrebări	110
UNITATEA 5. SĂRBĂTORI DE POVESTE		Recapitulare	111
Textul narativ. Povestirea orală (I)	50	Evaluare	112
Propoziția/Enunțul. Semnul exclamării	52	UNITATEA 10. SUNT COPIL ÎN FIECARE ZI	
Scrierea cuvintelor cu <i>m</i> înainte de <i>p</i> sau <i>b</i>	54	Textul literar (consolidare)	114
Reguli ale comunicării orale. Intonația adecvată	56	Textul nonliterar/ informativ (II)	116
Felicitarea	58	Afișul	117
Cuvinte cu sens asemănător	60	Scrierea cuvintelor care conțin litera <i>x</i>	118
Recapitulare	62	Recapitulare	120
Evaluare	64	Evaluare	121
UNITATEA 6. ÎN FAMILIE		UNITATEA 11. CĂLĂTORIE PRINTRE POVEȘTI	
Textul narativ. Povestirea orală (II)	66	Recapitulare finală	123
Povestirea orală a unei întâmplări observate.		Evaluare finală	125
Pronunțarea clară și corectă	68		
Virgula	69		
Textul nonliterar sau informativ	70		
Descrierea unui fenomen. Cuvântul. Silaba	72		



1. Cuvântul *silitor*:

- are ____ silabe;
- este format din ____ litere;
- este cuvântul cu înțeles asemănător pentru _____.

2. Stabilește numărul de cuvinte pentru fiecare dintre propozițiile de mai jos:

- Frunzele îngălbenite vestesc sosirea toamnei. ____ cuvinte
- Păsările călătoare au plecat în țările calde. ____ cuvinte
- Am împrumutat cărți de la bibliotecă. ____ cuvinte

3. Citește propoziția de mai jos și alege varianta corectă de răspuns pentru fiecare situație.

— Ești pregătit pentru școală?

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| • La începutul propoziției apare: | • Propoziția se termină cu: | • Propoziția exprimă: |
| a) punct; | a) linie de dialog; | a) un îndemn; |
| b) semnul întrebării; | b) semnul întrebării; | b) o întrebare; |
| c) linie de dialog. | c) punct. | c) o mirare. |

4. Scrie:

a) un cuvânt format din două silabe:

b) un cuvânt format dintr-o silabă:

c) un cuvânt format din trei silabe:

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing answers.

5. Ordonează literele, pentru a obține cuvinte:

a) r, u, n, f, e, z → _____

b) l, p, i, e, o, a → _____

c) o, z, d, a, n, h, g, i → _____



6. Formulează:

a) o propoziție în care să folosești cuvântul **penar**:

We know

b) o propoziție care să exprime o întrebare:

c) o propoziție care să conțină un cuvânt cu grupul de litere **ce**:

7. Găsește cuvinte cu același sens pentru:

a) povață = _____

b) ramură = _____

c) văzduh = _____

	1	2	3	4	5	6	7
FB	3★	3★	3★	3★	3★	3★	3★
B	2★	2★	2★	2★	2★	2★	2★
S	1★	1★	1★	1★	1★	1★	1★
★ – un răspuns corect							

AUTOEVALUARE

Alege imaginea care sugerează cum te-ai simțit la finalul acestei evaluări. Colorează!



LIBRIS | We know books

UNITATEA 2 CU PAȘI GRĂBIȚI SPRE ȘCOALĂ

- Înapoi la școală
- Textul. Titlul. Autorul. Alineatul
- Dialogul. A se prezenta/a prezenta pe cineva. Salutul
- Alfabetul. Literele mici și mari de mână. Grupurile de litere
- Cartea. Cuprinsul unei cărți
- Inițierea, menținerea și încheierea unui dialog
- Așezarea în pagină a textului. Copierea
- Recapitulare
- Evaluare

Înapoi la școală

PRIMA ZI DE ȘCOALĂ

de Lavinia Braniște

ÎNȚELEGE TEXTUL!

1. Bifează varianta corectă:

- Fetița merge spre școală însoțită de:

bunicul Paul

bunicul Petre

bunica Paulina

- Școala a fost închisă toată vara pentru:

aerisire

realizare

renovare

- Pe zidul dinspre stradă a apărut un desen cu:

un elefant mic

un ghiozdan nou

un elefant mare



2. Colorează casetele care conțin explicații potrivite:

iute

ager

vioi

leneș

sprinten

țanțoș

mândru

trist

îngâmfat

încrezut

renovare

reabilitare

modernizare

reînnoire

recunoaștere

3. Unește ce se potrivește!

- Ce-i în mână nu-i minciună!
- la bunicii e cusută de mână.
- A dat mâna cu directorul școlii.
- Mână calul până la râu.
- a îndemna la mers
- a strânge mâna în semn de salut
- a crede în lucruri adevărate
- a face un lucru cu mâna



1. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

- școală - _____
- bunic - _____
- vacanță - _____



2. Completează spațiile punctate:

- Ilinca are un _____ nou.
- Acesta este decorat cu _____ colorați.
- Din interiorul _____ se aud voci.

APLICĂ!

1. Textul *Prima zi de școală* scris de Lavinia Braniște descrie prima zi de școală a unei fetițe pe nume Ilinca. Descrie și tu prima ta zi de școală din acest nou an școlar, oferind răspunsuri la întrebările de mai jos:

Cine te-a așteptat la intrarea în școală?

Când ai ajuns la școală?

Cum arăta sala de clasă?

Ce ai vorbit cu colegii?

De ce îți place la școală?



adaptare după Carolina Rabei

ÎNȚELEGE TEXTUL!

1. Marchează cu răspunsurile corecte:

- Cărțile începeau „să vorbească” între ele:
 - noaptea; ziua.
- Una dintre cărți era tristă, pentru că:
 - nu o citise nimeni; nu o colorase nimeni.
- Celelalte cărți au construit din paginile lor:
 - o bibliotecă; o scară.
- Până să descopere cartea cu dinozauri, Andrei prefera:
 - să citească; să deseneze.



2. Unește cuvintele cu același sens:

ilustrații

bucuroase

filă

tristă

necăjită

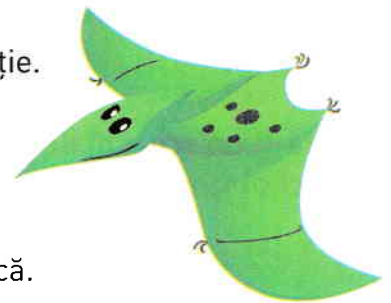
imagini

fericite

foaie

3. Colorează cărțile din dreptul explicațiilor potrivite:

- Cărțile au fost răsfoite înseamnă că:
 - au fost citite în fugă; au fost citite cu mare atenție.
- Cărțile se comportă ca niște oameni, deoarece:
 - vorbesc între ele; stau la fereastră;
 - sunt bucuroase; se hotărăsc să construiască.



4. Completează folosind cuvintele potrivite:

rafturi

încăpere

enciclopedii

Biblioteca este:

- o instituție sau o _____ în care se păstrează cărțile, enciclopediile, dicționarele etc.
- un dulap imens cu _____ în care sunt așezate cărțile.
- o colecție de documente: cărți, reviste, _____ pentru a informa cititorul.

1. Alege varianta corectă, conform textului:

a) Biblioteca este un loc în care:

- poți citi cărți;
- poți scrie cărți.

b) După ce biblioteca se închide, cărțile:

- rămân nemișcate;
- încep să vorbească între ele.

2. Selectează din text și scrie:

- un cuvânt alcătuit din trei silabe: _____
- primul cuvânt din primul alineat: _____
- un cuvânt care conține grupul de litere **ci**: _____
- un cuvânt care conține grupul de litere **chi**: _____

3. Scrie după model: *biblioteca* → *biblioteci*

vizită

ilustrație

carte

dinozaur

pagină

imaginație



c) Lui Andi îi plac cărțile despre:

- dinozauri;
- magicieni.



SPUNE CE GÂNDEȘTI!

Imaginează-ți un scurt dialog între Andi și cartea despre dinozauri. Scrie pe spațiul de mai jos două replici dintre cei doi.



1. Privește imaginea de mai jos și completează spațiile libere.



Bună! Pe mine mă cheamă Ana și locuiesc în blocul înalt de lângă parc.



Bună, Ana! Încântată de _____!
Eu sunt Irina și îmi place să vin în parc! El este _____ meu.
Este în vizită la noi la noi.

2. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Care este formula de salut pe care o folosesc cele două fetițe?

b) Cum le cheamă pe cele două fetițe?

c) Pe cine a prezentat Irina?

d) Ce altă formulă de salut ar fi putut folosi cele două fetițe?

EXERSEAZĂ!

URDIS

We know

Realizează corespondența între tipurile de saluturi și fiecare dintre situațiile de mai jos.

- Cum te adresezi unui prieten/unei prietene?



Bună dimineța!

Salut!

Bună!

La revedere!

Pa!

Bună ziua!

Ciao!

Bună seara!

- Cum te adresezi doamnei bibliotecare?



SPUNE CE GÂNDEȘTI!

1. Imaginează-ți că te întâlnești la școală cu un nou coleg/o nouă colegă și cu părinții lui/ei. Scrie pe spațiul de mai jos un dialog după modelul celui din secțiunea *Descoperă!*. Poți face referire la nume, la vârstă, la felul cum te simți sau la un lucru care îți place.

Handwriting practice area with blue horizontal lines and dashed midlines.

2. Completează schema de mai jos, apoi prezintă-te colegilor de clasă.

LIBRIS

We know
books

TOTUL DESPRE MINE

Numele meu este



Când voi crește mare, mi-ar plăcea să fiu



Sunt născut/ă la data de

Locuiesc în -----

Prefer:

----- (mâncare).

----- (culoare).

----- (animal).



Învăț la școala

Numele învățătorului meu/
învățătoarei mele este



Cel mai mult îmi place să

Cel mai bun prieten/Cea mai
bună prietenă a mea este

